

LO STUDIO DELLA BIPODALITÀ PER IL RECUPERO DELL'AZIONE DEL CAMMINO <Come un laboratorio neurocognitivo >

[歩行という行為の回復のための”両足動作”<認知神経「ラボ」編>]

Questo corso sarà condotto come un laboratorio neurocognitivo dove le tematiche verranno affrontate attraverso video di casi clinici e di esercizi e sperimentazioni pratiche tra i discenti.

このコースでは、テーマについて臨床例、訓練の様子を映したビデオを見て、演習や学習者間の実践的な実験を通した<認知神経「ラボ」>の形式で行う。

2019年12月2日（月）・12月3日（火）

エル・おおさか（大阪）

WORKSHOP OSAKA 2019

1日目 12月2日（月）	
9:30-	受付
10:00-12:30	Organizzazione della bipodalità nelle azioni di stare seduto per...; alzarsi in piedi per...; stare in piedi per...; camminare per... …するために座位を取るという行為、…するために立ち上がる、…するために立位をとる、…するために歩行するという行為における両足動作の組織化（M.Zernitz）
12:30-13:30	昼食
13:30-16.00	I temi della bipodalità: Lo spazio tra i piedi come spazio unitario, il ruolo del bacino come unificatore della base d'appoggio nelle azioni di stare seduto per...; alzarsi in piedi per...; stare in piedi per...; camminare per... 両足動作というテーマ：統一空間としての両足間の空間、…するために座位を取る、…するために立ち上がる、…するために立位をとる、…するために歩行するという行為における、身体支持面のUnificatorとしての骨盤の役割（C.Rizzello）
16:00-16:15	休憩
16:15-17:20	La reciprocità tra i piedi nel trasferimento di peso e il ruolo del piede posteriore 体重移動における両足間の相互性、後ろ足の役割（C.Rizzello）
17:20-18:45	Le relazioni tra vista, vestibolo e somestesi per la progressione del corpo nell'azione del cammino 歩行における身体の前進のための、視覚・前庭覚・体性感覚の関係（M.Zernitz）
19:30-	レセプション

2日目 12月3日 (火)	
8:50-	受付
9:30-10:50	<p><Esercizio -1> sperimentazione di esercizi bipodalici tra i partecipanti divisi in due gruppi</p> <p>参加者は二つのグループに分かれ両足に対する訓練を経験する<訓練の経験-1> (C.Rizzello & M.Zernitz)</p>
11:00-12:30	<p><Esercizio-2> sperimentazione di esercizi bipodalici tra i partecipanti divisi in due gruppi</p> <p>参加者は二つのグループに分かれ両足に対する訓練を経験する<訓練の経験2> (C.Rizzello & M.Zernitz)</p>
12:30-13:30	昼食
13:30-14:40	<p><Workshop-1> divisi in due gruppi, i discenti faranno l'osservazione di due cammini patologici (da video) e individueranno il Tema principale e l'esercizio bipodalico più adeguato</p> <p>参加者は二つのグループに分かれ、ビデオ映像で病的要素を含む歩行を観察した後で、何が主要の「テーマ」であり、どのような両足に対する訓練を提言できるかをディスカッションする。<ワークショップ-1> (C.Rizzello & M.Zernitz)</p>
14:50-16:00	<p><Workshop-2> divisi in due gruppi, i discenti faranno l'osservazione di due cammini patologici (da video) e individueranno il Tema principale e l'esercizio bipodalico più adeguato</p> <p>参加者は二つのグループに分かれ、ビデオ映像で病的要素を含む歩行を観察した後で、何が主要の「テーマ」であり、どのような両足に対する訓練を提言できるかをディスカッションする。<ワークショップ-2> (C.Rizzello & M.Zernitz)</p>
16:00	終了